



Corso Online COMANITY Linee guida per i partecipanti

Indice

1.	Link al corso online	1
2.	Registrazione	1
3.	Personalizzazione	2
4.	Accesso al corso COMANITY	3
5.	Come partecipare al corso	4
6.	Come consegnare un'attività	6
7.	Interazione con i mentori	7
8.	Come eseguire un test e ricevere feedback	7

1. Link al corso online

Il corso online è aperto a **tutte le organizzazioni ed individui interessati** al seguente indirizzo: <u>http://opened.unir.net/portal</u>. Potete accedere anche attraverso il <u>sito web COMANITY</u> e il <u>COMANITY</u> <u>Hub</u>.

Accedi al CORSO ONLINE

2. Registrazione

E' necessario registrarsi per avere accesso al corso. Vi abbiamo creato un sistema di registrazione veloce così che potrete registrarvi facilmente utilizzando le vostre credenziali Google.

Per fare ciò, una volta entrati nella Piattaforma UNIR (UNIR Open Education Platform) seguendo il link fornito poco più sopra (oppure attraverso il sito COMANITY or il COMANITY Hub), **cliccare sul tab rosso**: <u>Accedere con</u> Google.

Vi sarà chiesto in seguito di scegliere quale account Google volete utilizzare per l'accesso alla piattaforma OpenEd. **Cliccate sull'opzione che preferite**.

Il passo successivo è il riconoscimento della politica sulla privacy di UNIR, soggetto responsabile per il trattamento dei dati dei partecipanti al corso Comanity. Vi preghiamo di leggerla attentamente e di dare il vostro consenso per continuare cliccando "Accetto".







3. Personalizzazione

Cliccando <u>Account</u> nella barra del menu a sinistra potete vedere le caratteristiche del vostro account.

Cliccando su **Modifica dettagli** potrete modificare la vostra password.

*			
Dpen Courses	My Account De	etails	
۰ ۵	User		
Profile	User Id	sacetowork@gmail.com	
Preferences	First Name	Stefania	
4	Last Name	Aceto	
Account	Email	sacetowork@gmail.com	
The	Туре	google	
\bigcirc	Disabled	False	
	Created By	Stefania Aceto	
	Created	Mar 11, 2019 10:41 am	
	Modified By	Stefania Aceto	
	Modified	Mar 11, 2019 10:41 am	



Cliccando su **Profilo** nella barra del menu a sinistra potete fornire più informazioni su di voi (la vostra foto, una frase che vi riguarda, informazioni base su chi siete).

Potete selezionare **corso COMANITY come sito preferito** così che apparirà in cima al vostro menu. Per fare ciò, dovete cliccare su <u>Preferenze</u> nella barra del menu a sinistra, e poi cliccare su <u>Siti</u>, selezionare Comanity nella lista dei progetti (nella lingua che preferite) e infine su <u>Aggiorna</u> preferenze.



4. Accesso al corso COMANITY

Una volta registrati, avrete accesso alla Piattaforma UNIR (UNIR Open Education platform), dove sono disponibili numerosi Corsi Aperti. Sentitevi liberi di provarli tutti, e cliccate su "<u>Iscriviti</u>" per accedere al corso Comanity.

Il corso è disponibile in Inglese, Greco, Italiano e Spagnolo, quindi vi preghiamo di **cliccare su** "Iscriviti" scegliendo la lingua preferita.

unir research Log in with Coopie Canal Login Galeway > 🐸 OPEN COURSES \ll Browse 쓭 . The second Open Go Search courses by name a whereas No. VTOURS Course (ES) VTOURS Course (FI) 13 Members Bienvenido al curso VTOURS Welcome to the V-TOURS Course Juin This course is meant to help you in your instructed encode as a worker. As a student, the work environment can be completely or partially unknown to your we want you to be familiar with thu ÷ OPENMED Course VTOURS Course [MK] Credited AL116 Member M G9 Moni Добродојдовте на курсот VTOURS Juin OPENMED COURSE [AR] Comunity-EN COMANITY zi 33 Member z: 8 Monthes Openand Welcome to the COMANITY Online Course This course is addressed to youth workers and volunteers willing to become is r Community Animateurs. Join Im

5. Come partecipare al corso

Una volta completato l'accesso al corso, sarete diretti alla **Home page**.

😥 🛷 Hon	ne VTOURS Course V OPENMED Course V Committy-EN V						
Comanity-EN > 🗒	Comanity-EN > I≣ HOME						
«	9 ₆ 116K						
Hame Hame Decision Assignments Assignments Innel Context Assignments Assignmen	Welcome to the COMANITY Online Course This course is addressed to youth workers and volunteers willing to become Community Animateurs. The Community Animateur's role is to bridge the existing gap between young people on the margins and 'mainstream' institutions by acting as a "Social Mediator". Community Animateurs come from the community, and are trusted by their peer group. They act as a point of mediation between young people who don't trust 'the system' and the system itself. To do the job of a Community Animateur effectively, youth workers and volunteers need new ways of thinking, new ways of working and new skills. So, how can you become a Community Animateur? Find it out in this course!						

Da lì, avrete accesso a (guardare **barra del menu a destra**):

- Panoramica: offre una panoramica del corso e il link al Manuale di Formazione.
- **Contenuti**: dà accesso a tutti i moduli del progetto.
- Forum: dà accesso al forum del vostro gruppo di apprendimento. Il vostro mentore o un moderatore gestirà il forum, creerà discussioni e vi inviterà a partecipare.
- **E-mail**: consente un contatto individuale con i vostri colleghi partecipanti al corso e con il vostro mentore.
- Progressi: registra i vostri progressi nel corso.
- **Compiti**: archivia i compiti che vi è stato chiesto di sviluppare all'interno delle attività dei moduli. In ciascun modulo, è previsto un set di attività e per alcune di esse dovrete consegnare dei compiti.
- **Test e quiz**: alla fine di ogni modulo dovrete fare un test di autovalutazione per vedere ciò che avete imparato. I test sono a risposta multipla, e solo una risposta è corretta. Dopo la consegna del test, potrete controllare se avrete risposto correttamente o meno, e qual è la risposta corretta.
- **Risorse**: spazio per archiviare e condividere con altri partecipanti le risorse disponibili (documenti, siti web, link), categorizzati in Aree di Competenza e moduli. Tutti i partecipanti hanno accesso alle risorse e possono caricarle ed eliminarle.
- **Dropbox**: area personale per archiviare documenti a cui avrete accesso esclusivo.

Se avete problemi tecnici riguardo all'uso del corso, sarà attivo un helpdesk al seguente indirizzo e-mail: transfer.ict@unir.net.



Dall'opzione Contenuti avrete accesso all'intero set di Moduli del corso Comanity.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	Content
Home -	
Cverviow	
) Content	Area 1. Emotional intelligence
2	Ps. Module 1. Intra-personal competences
Forum	<u>Module 2. Inter-personal competences</u>
ei Assianments	👝 Mocule 3. Adaptability
P3	E Moquie 4. Affective competences
Pmal ¶ú	Area 2. Community Animateur
Contact Us	Mocule 1. Advice, guidance and support to promote social inclusion of young people
Tes x & Q dzaes	phy Module 2. Mapping Networking Mediation
	Module 3. Organising and managing information to promote social inclusion of young people
	B Module 4. Delivering participation programmes for social inclusion
	E Mozule 5. Empowering young paople
	Area 3. Digital Competences
	$p_{\rm P}$ Module 1. Organising and managing resources for online self-regulated development
	p ₂ , <u>Module 2. Programme and content creation</u>
	B Module 3. Empowering Young People
	Area 1. Emotional intelligence
	Module 1. Intra-personal competences
	E. Text Format
	E Test ng Multimedia
	phy <u>templates</u>
	<mark>⊳ ⁿiv</mark>

Una volta selezionato il vostro modulo avrete accesso al suo contenuto...



#### AREA Emotional Intelligence

Module 1. Intra-personal competences



#### Intra-personal competences

 $\ldots$  allow people to assess their emotional intelligence, and support their relationship with external environment and other

#### About this module

The module will address the competences which enable individuals to accurately assess their emotional intelligence and how this is likely to shape their relationship with the external world and with others. The module will explain more in depth: emotional selfawareness, self-confidence, good enoughness, self-esteem, feeling in control of the situations.

The skills acquired through this module are useful in everyday life, in personal life and also in social context. The learners will have the possibility to apply these skills to better understand themselves as individuals who interact as social human beings, citizens and workers.

#### Learning objectives

- · to deepen the psychological concept of emotional intelligence
- to acquire the knowledge of the main competences of selfawareness and self-management
- to understand the concept of Good Enoughness and its implications in every day's life
- to learn the situations on which an individual has control and the ones on which he/she has not control
- to understand the differences between self-confidence, selfesteem and self-effloscy

... e potrete avviare le attività previste.

Let's start
E Section 1. Emotional Intelligence
ActMty 1 - Section 1. Be aware of yourself
E Section 2. Good Enoughness
E. Section 3. Self-esteem
Activity 2 - Section 3. Tips to build your self-confidence
B. Section 4. Self-efficacy
Activity 3 - Section 3. Are you confident enough?
Test your skills and knowledge Comanity Test - Module 1.
To know more: Reference material and Webliography
E Reference material
Summary
Module 1. Intra-personal Competences

## 6. Come consegnare un'attività

Per consegnare un'attività o compito, cliccate su un'attività per vederne le istruzioni. Nella stessa pagina, ove possibile, potrete aggiungere un allegato o un testo nella sezione Testo, e poi consegnare. Dopo la consegna e feedback dal Mentore, i partecipanti visualizzeranno la loro attività come "valutata", ed avranno accesso ai commenti e alla valutazione.

s a first activity, you are reque	sted to write a piedge on how you will be opening up your course/teaching during the Openn
iome examples of such a pledy	je:
You can select a course of yo	ura and commit to transform it into an open course, possibly made available at no cost to stu
Or you can select a learning n	esource that you are actually using (a book, a set of powerpoints, or the content covering a w
Or, you can commit to adopt a	an open teaching or open assessment strategy within your course, and describe this strategy
lexas prepare your pledge, inc	durfing:
the objectives of your project	work
the activities that you will run	during the project work
the main results of your proje	ot work.
the benefits that your project	work will bring to you, to your students and to your institution.
abmission	
ssignment Text	
This assignment allows submis	isions using both the text box below and attached documents. Type your submission in the box be
2 Source 2 8 0 12 5 1	2 m × - 2 m = 4 + 1 + 1 + 1 m (2)
8 F 1 4 2, 31 5 5 5	
Styles - Format - Font	·
	Works 0. Consistent (with LTML's 01000000 )
	Words: 0. Characters (with LTML): 0/1000000 a
Attachmants	Words: 0. Characters (with LITML): 0/1000000 a
Attachneants Na attachne de yet	Words: 0. Characters (with I ITML); 0/1000000 a
Attachmentas Nassilischmente yei	Words: 0. Characters (with I ITML); 0/1000000 a
Attachmantas No sittactame de yei Belant a tilo Anne acementos	Weres: 0. Characters (with ITTML): 0/1003000 a
Attachmants No attachmante yei Belect a file from computer	Words: 0. Charasters (with I ITML): 0/1000000 (a
Attachments Na attactance de yet Belect a file from computer	Words: 0. Characters (with ITML): 0/1000000 a
Attachments Na attachmente yai Belect a file from computer	Words: 0. Characters (with I ITML): 0/1000000 a
Allachments Nasilladame de yei Belect a file from computer Submit Proview Sa	Weres: 0. Characters (with ITML); 0/1000000 / 34
Allachments Maxillactance de yei Belect a file from computer Submit: Proviow Sa	Words: 0. Characters (with ITML): 0/1000000 a
Attachmentas Matatisatione de yei Belect a Ille from comparier Submit: Proview Sa	Weres: 0. Charasters (with I ITML): 0/1000000 (a
Allachments Na stitutione de yei Belect a ille from comparier Submit Providew Sa	Words: 0. Characters (with I ITML): 0/1000000 (a
Attachmenta Nasstituciume de yet Belect a file from computer Submit Proviow So M	Words: 0. Characters (with ITML): 0/1000000 (a 

## 7. Interazione con i mentori

Potrete interagire con il vostro Mentore via email, cliccando il bottone email dalla barra del menu.

COMPOSE MESSAGE NEW FOLDER SETTINGS	®₀ ∏NK
Messages	
Estates ( 0 message - 0 uncod )	
Sant (Omessage)	
Deleted (Omessage - Ouncad)	
Draft (Omessage - Ourread)	
<ul> <li>Potented by UNE Reventsh</li> <li>Copyright 2005-0019 The Apendomic validation. All rights insurred. Performed Salas are copyrighted by other parties as described in the Adminishing meta schema.</li> </ul>	Co-funded by the Ensemual Programme of the European Union

## 8. Come eseguire un test e ricevere feedback

Alla fine di ogni Modulo, farete un test di autovalutazione per aiutarvi a verificare cosa avete imparato. Una volta selezionato il test, cliccate su Avvia Valutazione per cominciare.



I test sono a risposta multipla e solo una risposta è corretta.

Una volta consegnato il test, avrete accesso a un feedback dove potrete vedere se avete risposto correttamente o meno.

Question 1 of 5					
The process of empowerment refers to A. cope with stressful situation					
○ B. a process of gaining greater control over life event					
○ C. a greater participation in community life					
Reset Selection					
Next Save Exit					
Elm					

Una volta selezionata la vostra risposta, cliccate su <u>Prossimo</u> per andare alla seconda domanda. Non dimenticatevi di salvare i risultati, in caso che vogliate completare il test più tardi.

Una volta raggiunta e completata l'ultima domanda, cliccate su Consegna per concludere il test.



ubmission Assessment Test - Area 2 - Module 5

Course Name	Comanity-EN
>reator	Silvia Margarita Baldiris Navarro
Assessment Title	Assessment Test - Area 2 - Module 5
lumber of submissions remaining	2 out of 3
Confirmation Number	377-42-963be7e5-7bed-4ef5-bc2b-8b22f677fdf1-Tue May 28 15:43:32 CEST
Submitted	05/28/2019 03:43:32 PM

u will receive an email receipt for this submission. You can change your email notification settings via Home -> Preferences -> Notific



Avrete poi accesso all'elenco dei compiti e, alla fine della pagina, vedrete l'elenco dei compiti consegnati.

#### **Submitted Assessments**

ou have completed the assessments listed below. Unless Feedback Available displays "n/a" (not applicable), feedback will be available at the time shown. If feedback is available for particular submissions, it will be seen under "View All ubmissions/Scores".							
View All Submissions/Scores   View Only Recorded Scores							
Title	Statistics	Recorded Score	Feedback Available	Individual Score	Time	Submitted	
Assessment Test - Area 2 - Module 5	n/a	n/a	Immediate				
			Feedback	n/a	n/a	2019-05-28 3:43 PM	
			Îm				

Cliccando su Feedback vedrete i vostri risultati nel test (risposte corrette ed errate).

I partner del progetto



COMANITY è un progetto nel quadro Erasmus+ KA3 "Sostegno alla Riforma delle Politiche – Integrazione Sociale Attraverso l'istruzione, la formazione e la gioventù". Comprende 9 partner di 8 paesi europei e ha una durata di 24 mesi da dicembre 2017 a novembre 2019.

Per maggiori informazioni, contattare admin@arcola-research.co.uk.

Per ulteriori informazioni sul progetto:

www.comanity-project.eu

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 592182-EPP-1-2017-1-UK-EPPKA3-IPI-SOC-IN

