



COMANITY



Curso Online
COMANITY
Guía del alumno

Contenido

1. Enlaces al curso on line	1
2. Registro	1
3. Personalización	2
4. Acceso al curso COMANITY	3
5. Cómo hacer el curso	4
6. Cómo enviar una actividad	6
7. Interacción con los tutores	7
8. Cómo hacer el test y recibir respuesta	7

1. Enlaces al curso on online

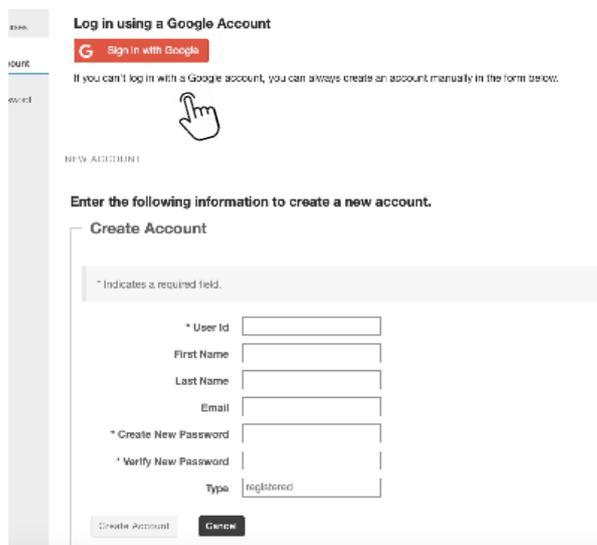
El curso online está disponible **para cualquier organización o persona interesada**. Se encuentra aquí: <http://opened.unir.net/portal>. También se puede acceder el curso en el sitio del proyecto COMANITY o en el COMANITY Hub.

Acceder el CURSO ONLINE

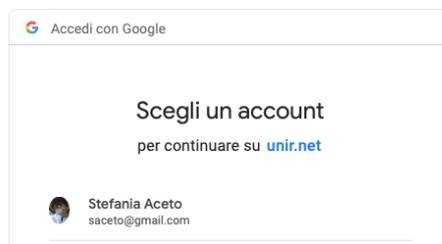
2. Registro

Es necesario registrarse para acceder al curso. Hemos creado un registro rápido para que puedas registrarte fácilmente utilizando tus credenciales de Google.

Para hacerlo, una vez que entres en la Plataforma de Educación Abierta UNIR (a través del enlace de arriba) **haz clic en la pestaña roja: Accedere con Google**.



Después tendrás que elegir tu cuenta de Google para acceder a la plataforma OpenEd. **Haz clic en tu opción preferida**.



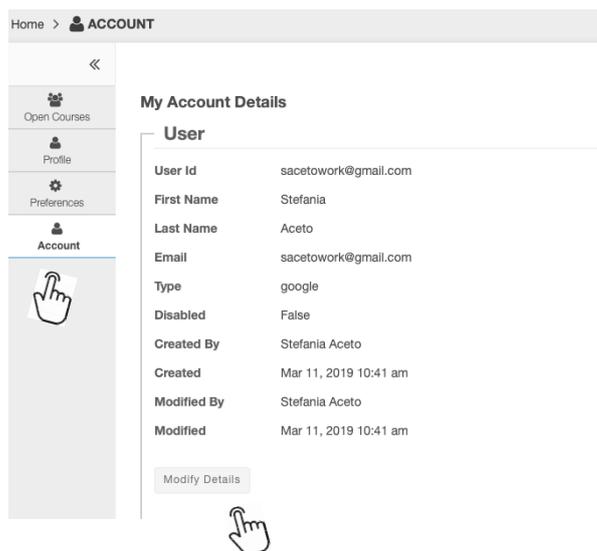
El próximo paso es el reconocimiento de la **política de privacidad** de UNIR, quienes son responsables del tratamiento de los datos de los alumnos que acceden al curso COMANITY. **Por favor, Léelo detenidamente y da tu consentimiento para continuar haciendo clic en “Aceptar”**.



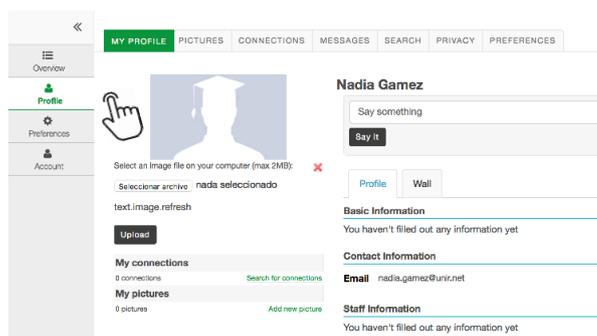
3. Personalización

Haciendo clic en **Account** en la barra del menú a la izquierda puedes ver las características de tu cuenta.

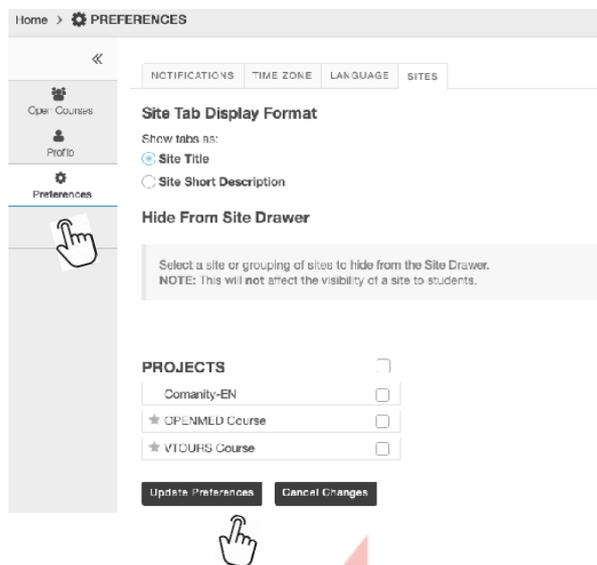
En **Modify details** puedes cambiar tu contraseña.



En **Profile** en el menú de la barra izquierda puedes proporcionar más información acerca de ti mismo (tu foto, una frase sobre ti o información básica).



Puedes seleccionar el **curso COMANITY como sitio favorito** así aparecerá siempre en la parte superior del menú. Para hacerlo entra en **Preferencias**, barra a la izquierda, y haz clic en **Sites** y luego dentro de la lista de proyectos en **COMANITY** (en el idioma que escojas), finalmente pulsa **Update preferences**.



4. Acceso al curso COMANITY

Una vez registrado podrás acceder a la plataforma UNIR Open Education, donde encontrarás distintos cursos en abierto disponibles. Para entrar en el curso COMANITY deberás seleccionar el curso e idioma que elijas.

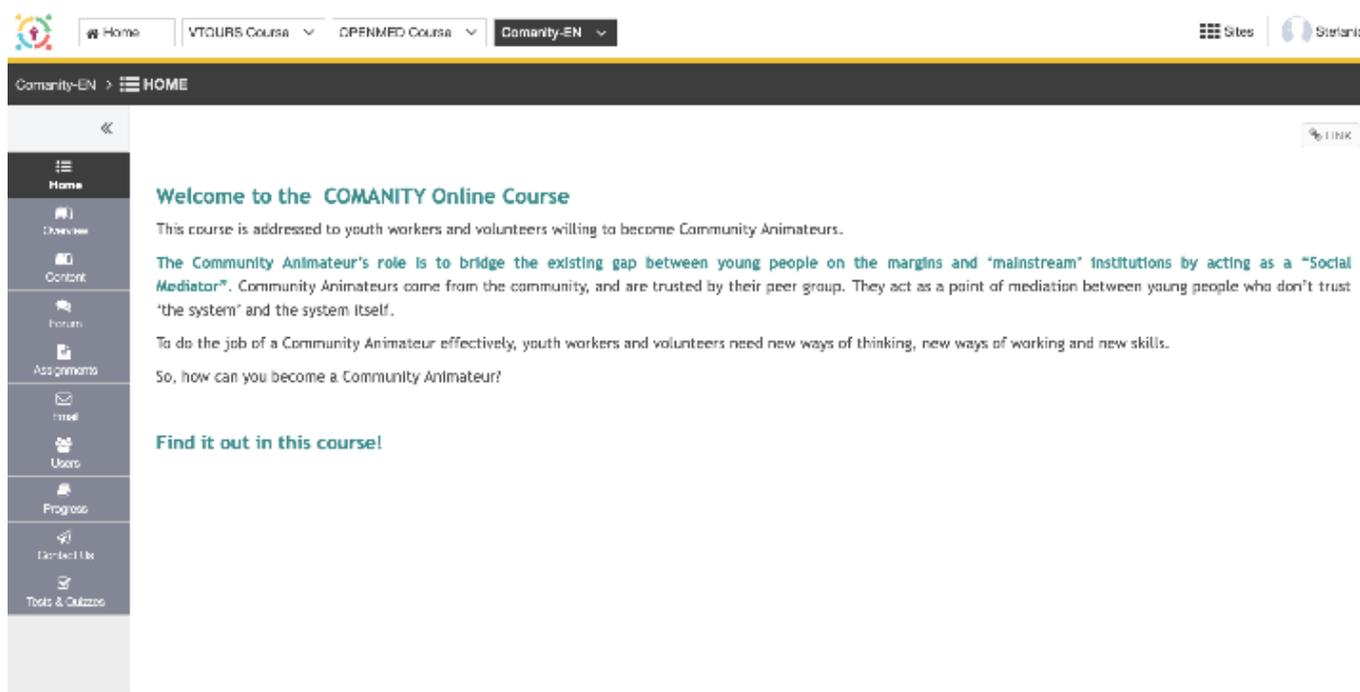
El curso está disponible en inglés (EN), griego (GR), italiano (IT) y español (ES), por lo tanto **haz clic en “Join” en tu lengua preferida.**

The screenshot shows the UNIR Open Education platform interface. The header includes the UNIR logo and navigation links for 'Log In / Sign Up' and 'Help / About'. Below the header, there is a search bar and a list of courses. The 'COMANITY-EN' course is highlighted with a red circle, and a hand cursor is pointing to the 'Join' button next to it. The course details for 'COMANITY-EN' are as follows:

Course Name	Members	Description
VTOURS Course [ES]	31 Members	Bienvenido al curso VTOURS
VTOURS Course [FI]	8 Members	Welcome to the V-TOURS Course This course is meant to help you in your final experiences and a notice. As a student, the work environment can be completely or partially unknown to you, so you'll need to be familiar with it...
VTOURS Course [MK]	68 Members	Добро дојдовте на курсот VTOURS
OPENMED Course	116 Members	UNIR OpenMed COURSE
OPENMED COURSE [AR]	93 Members	UNIR OpenMed COURSE
COMANITY-EN	28 Members	Welcome to the COMANITY Online Course This course is addressed to youth workers and volunteers willing to become Community Animators.

5. Cómo hacer el curso

Una vez registrado, llegarás a la página de inicio, **Home**.



The screenshot shows the user interface of the COMANITY Online Course. At the top, there are navigation tabs for 'Home', 'VTOURS Course', 'OPENMED Course', and 'Comanity-EN'. Below this is a dark header bar with 'Comanity-EN' and 'HOME'. A left-hand navigation menu is visible, listing various course components. The main content area is titled 'Welcome to the COMANITY Online Course' and provides introductory text about the course's target audience and the role of a Community Animator. A section titled 'Find it out in this course!' is also present.

Desde aquí tienes acceso a (barra izquierda **Menu**):

- **Overview:** proporciona una descripción general del curso y el enlace al Manual de Formación.
- **Content:** acceso a los módulos del proyecto.
- **Forum:** acceso al foro de tu grupo de aprendizaje. Un moderador gestionará el foro, creará debates y te invitará a participar.
- **E-mail:** permite contactar individualmente con los compañeros y con el tutor.
- **Progress:** registra el progreso en el curso.
- **Assignments:** almacena los trabajos asignados. En cada módulo se prevé un conjunto de actividades y para algunos de ellos deberás enviar estos trabajos.
- **Test and quizzes:** al final de cada módulo, tendrás que realizar una prueba de autoevaluación para verificar lo aprendido. Las pruebas son de opción múltiple, y solo una respuesta es correcta. Después de enviar la prueba, podrás ver si las respuestas son correctas o no, y cuál fue la respuesta correcta.
- **Resources:** aquí puedes almacenar y compartir recursos con otros alumnos (documentos, links, sitios web) categorizados por Área de Competencia y módulos. Todos los alumnos tienen acceso a los recursos y puedes cargarlos o borrarlos.
- **Dropbox:** es el área personal donde puedes almacenar documentos a los que sólo tú tendrás acceso.

Si tienes problemas técnicos relacionados con el curso, está activada una ayuda de escritorio (idioma inglés) en la siguiente dirección: transfer.ict@unir.net.

Desde **Content** tienes acceso a **todos los módulos** del curso COMANITY.

Content

- Home
- Overview
- Content**
- Forum
- Assignments
- Email
- Contact Us
- Tests & Quizzes

Area 1. Emotional Intelligence

- Module 1. Intra-personal competences
- Module 2. Inter-personal competences
- Module 3. Adaptability
- Module 4. Affect vs competences

Area 2. Community Animateur

- Module 1. Advice, guidance and support to promote social inclusion of young people
- Module 2. Mapping, Networking, Meditation
- Module 3. Organising and managing information to promote social inclusion of young people
- Module 4. Delivering participation programmes for social inclusion
- Module 5. Empowering young people

Area 3. Digital Competences

- Module 1. Organising and managing resources for online self-empowerment development
- Module 2. Programme and content creation
- Module 3. Empowering Young People

Area 1. Emotional Intelligence

- Module 1. Intra-personal competences
- Text Format
- Text no Multimedia
- Templates
- Div

Una vez seleccionado **tu módulo** puedes acceder al contenido...

Overview

Content

Forum

Assignments

Email

Users

Progress

Course Lik

Tests & Quizzes

AREA Emotional Intelligence

Module 1. Intra-personal competences

Intra-personal competences

... allow people to assess their emotional intelligence, and support their relationship with external environment and other

About this module

The module will address the competences which enable individuals to accurately assess their emotional intelligence and how this is likely to shape their relationship with the external world and with others. The module will explain more in depth: emotional self-awareness, self-confidence, good enoughness, self-esteem, feeling in control of the situations.

The skills acquired through this module are useful in everyday life, in personal life and also in social context. The learners will have the possibility to apply these skills to better understand themselves as individuals who interact as social human beings, citizens and workers.

Learning objectives

- to deepen the psychological concept of emotional intelligence
- to acquire the knowledge of the main competences of self-awareness and self-management
- to understand the concept of Good Enoughness and its implications in every day's life
- to learn the situations on which an individual has control and the ones on which he/she has not control
- to understand the differences between self-confidence, self-esteem and self-efficacy

... comenzar las actividades (**Let's start**).

Let's start

- ▶ [Section 1 - Emotional Intelligence](#)
- ▶ [Activity 1 - Section 1 - Be aware of yourself!](#)
- ▶ [Section 2 - Good Enoughness](#)
- ▶ [Section 3 - Self-esteem](#)
- ▶ [Activity 2 - Section 3 - Tips to build your self-confidence](#)
- ▶ [Section 4 - Self-efficacy](#)
- ▶ [Activity 3 - Section 3 - Are you confident enough?](#)

Test your skills and knowledge

- ✔ [Correlation Test - Module 1](#)

To know more: Reference material and Webliography

- ▶ [Reference material](#)

Summary

- ▶ [Module 1 - Intra-personal Competences](#)

NOTA: Los vídeos del programa de formación están mayoritariamente en inglés. Para traducirlos de forma automática:

1. Haz clic en el icono con forma de rueda en la parte inferior derecha del vídeo (configuración).
2. Activa la opción de subtítulos en inglés –generados automáticamente–.
3. Tras esto aparece la opción de traducir automáticamente que ofrece la posibilidad de elegir idioma.
4. Finalmente, elige el idioma.

6. Cómo enviar una actividad

Para enviar una actividad o tarea, haz clic en la actividad para ver las instrucciones. En la misma página, si es posible, puedes agregar un archivo adjunto o texto en el cuadro de texto y luego enviarlo. Después de un envío y cuando el tutor da respuesta, los alumnos verán su actividad como evaluada y accederán a los comentarios o la evaluación.

Please prepare your pledge, including:

- the objectives of your project work
- the activities that you will run during the project work
- the main results of your project work
- the benefits that your project work will bring to you, to your students and to your institution.

Submissions

Assignment Text

This assignment allows submissions using both the text box below and attached documents. Type your submission in the box below.

Source

Style - Format - Font

Words: 0, Characters (with HTML): 0/100000

Attachments

No attachments for you!

Select a file from computer | Nada seleccionado | or select files from workspace or site

Submit Preview Save Draft Cancel



7. Interacción con los tutores

Podrás interactuar con tu tutor por correo electrónico, haciendo clic en el botón de correo electrónico en la barra de menú.



8. Cómo hacer el test y obtener respuesta

Al final de cada módulo, deberás hacer una prueba de autoevaluación para ayudarte a verificar lo que has aprendido. Una vez que hayas seleccionado la prueba, haz clic en Begin Assessment para comenzar.

Begin Assessment

"Assessment Test - Area 2 - Module 5" for Comanity-EN

This assessment is due **Thursday, 2019-Oct-31 12:00 AM**.
There is no time limit for this assessment.
This assessment is **linear**, which means you will see questions one at a time and you will **not be able to go back** to a previous question after click
You can submit this assessment 3 time(s). Answers from previous attempts will not be available within the assessment during subsequent attempt

Begin Assessment Cancel



Las pruebas son de opción múltiple y solo una respuesta es correcta.

Una vez que hayas enviado el test, puedes tener acceso a un informe de comentarios donde comprobarás si respondiste correctamente o no.



Question 1 of 5

The process of empowerment refers to ...

- A. cope with stressful situation
- B. a process of gaining greater control over life events
- C. a greater participation in community life

[Reset Selection](#)

Next

Save

Exit



Una vez que hayas seleccionado la respuesta, haz clic en [Next](#) para pasar a la siguiente pregunta. No olvides guardar en caso de que quieras continuar la prueba más tarde.

Una vez que hayas llegado a la pregunta final, haz clic en [Submit](#) para enviar y que la prueba pueda ser calificada.

Assessment Test - Area 2 - Module 5

Part 1 of 1 -

Question 5 of 5

Positive Youth Development is...

- A. an umbrella term to refer to fields which have as main principle the promotion of youth access to pos society
- B. when a child grows in a positive environment, and he/she becomes resilient
- C. a process through which people can gain greater power on their lives

[Reset Selection](#)

Next

Save

Submit for Grading



Para ver los comentarios sobre tu cuestionario, en la siguiente ventana haga clic en [Continue](#).



Submission Assessment Test - Area 2 - Module 5

Course Name	Comanity-EN
Creator	Silvia Margarita Baldiris Navarro
Assessment Title	Assessment Test - Area 2 - Module 5
Number of submissions remaining	2 out of 3
Confirmation Number	377-42-963be7e5-7bed-4ef5-bc2b-8b22f677fdf1-Tue May 28 15:43:32 CEST
Submitted	05/28/2019 03:43:32 PM

You will receive an email receipt for this submission. You can change your email notification settings via Home -> Preferences -> Notific

[Continue](#)



A continuación, tendrás acceso a la lista de tests, y al final de la página la lista de los trabajos que has enviado.

Submitted Assessments

You have completed the assessments listed below. Unless Feedback Available displays "n/a" (not applicable), feedback will be available at the time shown. If feedback is available for particular submissions, it will be seen under "View All Submissions/Scores".

View All Submissions/Scores View Only Recorded Scores						
Title	Statistics	Recorded Score	Feedback Available	Individual Score	Time	Submitted
Assessment Test - Area 2 - Module 5	n/a	n/a	Immediate			
			Feedback	n/a	n/a	2019-05-28 3:43 PM



Haciendo clic en [Feedback](#) verás el resultado de la prueba (respuestas correctas e incorrectas).



Socios del proyecto



UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DE LA RIOJA

unir



Comune di Perugia



COMANITY es un proyecto Erasmus + KA3 “Apoyo a la Reforma de Políticas: Inclusión Social a través de la Educación, la Formación y la Juventud”. En él participan 9 socios de 8 países europeos, con una duración de 24 meses, de diciembre de 2017 a noviembre de 2019.

Para más información contacta con admin@arcola-research.co.uk.

Más acerca del proyecto aquí:

www.comaniry-project.eu

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 592182-EPP-1-2017-1-UK-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

